Методическая разработка

к образовательной деятельности

Тема: «Путешествие по сказке «Колобок»»

**Интеграция образовательных областей**:

* речевое развитие
* коммуникативно – социальное развитие,
* познанавательное развитие,
* физическое развитие

Занятие для детей старшей группы, составлено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) Представленный конспект – является авторской разработкой, построенный в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

* Принцип непрерывности (занятие было построено на основе предыдущих нод и совместных действий воспитателя и детей)
* Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес)
* Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям)
* Принцип психологической комфортности

**Цель занятия:** развитие  речи детей, через сочинение сказки, развивать логическое мышление, сообразительность и внимание; уметь практически использовать приобретенные знания и навыки по **математике**.

**Образовательная**

1. Учить демонстрировать навыки комплексного применения **математических представлений**, знаний и способов, умение практически их использовать посредством игры — **путешествие**
2. Учить решать логические задачи на смекалку, активизировать мыслительную и познавательную деятельность.
3. Учить ориентироваться на листе бумаги.
4. Учить называть число на один больше *(меньше)*.
5. Упражнять в умении составлять цифры из счетных палочек.
6. Закреплять представления детей о геометрических фигурах: умение различать и сравнивать по свойствам *(по цвету, форме)*  плоские и объемные геометрические фигуры

**Развивающая**

1. Развивать логическое мышление, память, внимание, сообразительность, восприятие.
2. Совершенствовать навыки устного счета в пределах десяти.
3. Развивать у детей способность к созданию выразительного художественного образа посредством словотворчества.

**Воспитательная**

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно

**Коррекционная**

1. Развивать мелкую моторику рук
2. Следить за правильным произношением

Для достижения цели были использованы такие **методы и приемы**

Наглядный метод (мультимедийная презентация, картинки с изображением животных)

1. Наглядно-практический метод (творческие упражнения – составление сказки, моделирование ситуации – что было бы, если бы)
2. Словесный метод (рассказ-сопровождение для презентации)
3. Прием эмоциональной заинтересованности (звонок от зайца)
4. Игровой прием (телефон для пересказа, игра-физминутка)
5. Использование проблемных ситуаций

По содержанию занятие является интегрированным, так как части занятия объединены знаниями из нескольких областей. Решение задач осуществляется через такие **образовательные области:**

* речевое развитие
* коммуникативно – социальное развитие,
* познанавательное развитие,
* физическое развитие

Применение **инновационных технологий** – использование ИКТ, позволило заинтересовать и привлечь внимание детей.   На протяжении всего занятия у детей поддерживалась мотивация.   Поэтапно происходит смена видов деятельности. Дети сами являются участниками игровых моментов и активными помощниками во время занятия. Это позволяет  сохранить у детей положительный эмоциональный настрой.

На организационном этапе реализуется мотивационная задача – усилить интерес к занятию через интригующую проблемную ситуацию

Занятие состоит из этапов, к каждому из которых даются четкие инструкции. Оно началось, с организационного момента, где активизировалось внимание детей и поддерживалось на протяжении всего занятия. Во время занятия дети смотрят мультимедийную презентацию. Затем обсуждается, как можно помочь колобку Дети отвечают на наводящие вопросы  воспитателя и постепенно получается сказка. В процессе данной части занятия осуществляется индивидуализация обучения (минимальная помощь, советы, напоминания, наводящие вопросы, показ, дополнительное объяснение). Созданы условия для того, чтобы каждый ребенок достиг результата.

    Чтобы заинтересовать детей мной был придуман необычный способ *пересказа и движения*. Всем хотелось поддержать и помочь колобку. Поэтому занятие прошло легко, незаметно. На занятии прослеживается реализация личностно-ориентированной модели. Во время образовательной деятельности  учитывала личность детей, их точку зрения, чувства, эмоции, налажены партнерские отношения с детьми.

   После проведения занятия проанализировала его результативность, освоение детьми программных задач.